

Принято

Педагогический совет

протокол № 2

от «26» августа 2019год

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДШХИ»

 Н.М. Виноградова

Приказ № 24/7 от
26.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа хореографического искусства» Александровского муниципального района Рязанской области

1. Общие положения.

В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни людей, выступает главным конкурентным преимуществом учебных заведений. Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ является создание современной системы мониторинга и статистики образования в соответствии с международными стандартами. В рамках комплексного проекта модернизации образования качество образования становится основным критерием оценки труда педагога, а контроль - вневедомственным делом, система образования становится открытой, способной эффективно развиваться именно благодаря участию общества в управлении ею.

Мониторинг оценки качества образования МБУ ДО «ДШХИ» создан на основе "Положения о муниципальном мониторинге качества образования", Система оценки качества позволит обеспечить учреждение, родителей, обучающихся, институты гражданского общества информацией о состоянии и развитии системы образования в учреждении дополнительного образования детей.

Цель мониторинга:

- обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в Учреждении;
- осуществление перехода на новую систему управления образованием
- управление по результатам.

Задачи мониторинга:

- оценка и самооценка результатов деятельности педагогического коллектива учреждения;
- оценка качества образования;

- привлечение общественности к оценке качества образования, принятию стратегических решений в области оценки качества образования и информирование различных пользователей о результатах образования;
- выработка предложений и рекомендаций по оптимизации функционирования и развития системы образования;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития процесса образования.

2. Структура комплекса критериев и показателей мониторинга качества образования.

Для построения системы критериев и показателей мониторинга качества образования используются показатели и параметры уровня учреждения.

Комплекс критериев и показателей представляет собой совокупность оценки результатов, условий, развития образования на муниципальном уровне.

Мониторинг результатов включает:

- оценку уровня социализации выпускников;
- оценку уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг;

Мониторинг условий включает:

- характеристику кадрового обеспечения;
- характеристику программно-методического обеспечения;
- характеристику материально-технического (ресурсного) обеспечения;
- характеристику здоровьесберегающих условий.

Мониторинг развития муниципальной системы образования включает:

- оценку участия в реализации приоритетных направлений деятельности;
- оценку инновационной деятельности;
- оценку развития информационного пространства;
- оценку эффективности управленческой деятельности.

3. Организационно-технологическая схема мониторинга качества образования.

Источники информации:

- статистическая отчетность «ДШХИ»;
- статистическая финансовая отчетность;

- результаты выполнения муниципальных целевых программ;
- дополнительные данные по образованию, получаемые в результате контрольно-диагностической деятельности, итоговой аттестации обучающихся, тестирования обучающихся и других дополнительных данных;
- результаты социологических опросов;
- результаты участия в конкурсах, проектах года.

Организация сбора представления данных:

Сбор информации осуществляется в течение учебного года в сроки, установленные в программе мониторинга, которые совпадают с графиком статистической отчетности, годовых проверок, графиков конкурсов и т. д.

Вся информация по образовательному учреждению собирается и хранится в соответствующих базах данных, которые позволяют обработать и осуществить автоматизированный расчет показателей.

Сбор информации, ее обработку и предоставление осуществляет группа мониторинга и ответственный, назначаемые приказом директора.

Администрация образовательного учреждения делает самооценку деятельности учебного заведения, выступает субъектом принятия управленческого решения и несет ответственность за качество исходящей с уровня образовательного учреждения информации, как внутриведомственной линии, так и по отношению к субъектам внешней среды.

Внешняя информационная среда образовательного учреждения состоит из представителей местного сообщества, обучающихся и родителей, работодателей, администрации муниципалитета, статистических органов и прочих проявляющих устойчивый интерес к проблемам образования групп пользователей.

Для обеспечения открытости образовательной системы, совершенствования оценки качества образования по отдельным показателям к мониторингу могут привлекаться общественные и профессиональные эксперты.

Профессиональными экспертами могут выступать сотрудники управления и департамента образования, методисты. Профессиональные эксперты привлекаются для оценки образовательных учреждений по приоритетным направлениям деятельности, педагогов в рамках аттестации.

Общественная экспертиза осуществляется через систему конкурсов, проведение социологических опросов по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Внутриведомственный информационный обмен муниципального уровня с региональным уровнем и уровнем образовательного учреждения осуществляется в рамках действующего законодательства.

4.Содержание мониторинга.

В учреждении создана программа по мониторингу качества образования. Её цель - обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Приоритетными направлениями мониторинга учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДШХИ» являются мониторинг условий и мониторинг развития по следующим показателям:

- образовательное пространство;
- воспитательная система;
- педагогический коллектив;
- ресурсное обеспечение;
- обучающиеся образовательного процесса;
- уровень качества управления.

Функции образовательного учреждения, обеспечивающего мониторинг качества образования:

- осуществляет сбор информации на уровне учреждения;
- осуществляет предоставление информации на муниципальном уровне;
- представляет Публичный отчет по "внешним" пользователям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890548

Владелец Демехина Ирина Михайловна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024