

Принято

Педагогический совет

протокол № 2

от «26» августа 2019 год

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДШХИ»

 Н.М. Виноградова

Приказ № 24/7 от 26.08.2019г.

Положение о диагностике уровня обученности учащихся МБУ ДО «ДШХИ».

Диагностика уровня обученности детей и подростков муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детской школы хореографического искусства» рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждой группе, так и в учреждении в целом. Диагностика уровня обученности является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования «ДШХИ».

Осуществление диагностики определяется следующими документами учреждения: «Методика проведения стартовой диагностики», «Методика определения уровня освоения образовательных программ в структурных подразделениях», «Сводная диагностическая карта результатов освоения образовательных программ», «Протоколы результатов уровня обученности воспитанников объединения по каждому этапу обучения».

ЦЕЛЬ ДИАГНОСТИКИ.

Выявление имеющегося у каждого обучающегося запаса знаний, умений и навыков, определение динамики уровня обученности в избранной им образовательной области.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ.

Диагностика уровня освоения образовательных программ осуществляется педагогами дополнительного образования, методистом, администрацией «ДШХИ».

В течение полного периода освоения образовательной программы диагностика обучающихся проводится в рамках стартовой, промежуточной и итоговой аттестации.

Стартовая (входящая) диагностика проводится 1 раз, в начале освоения образовательной программы, и позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году (в декабре, апреле-мае) по прохождении каждого этапа (года) обучения согласно срокам реализации образовательной программы. Промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности воспитанников объединения, соответствие выявленного уровня

прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать.

Итоговая аттестация проводится по окончании полного курса образовательной программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ.

Максимальный уровень обученности детей и подростков «ДШХИ», освоения ими учебного плана программы оценивается по 100-бальной шкале и определяется по двум контрольным параметрам – практической работе в течение года (максимум 80 баллов) и теоретические тесты (максимум 20 баллов) согласно таблице:

Теоретические тесты.

Практические задания.

Общее кол-во баллов.

Результат освоения программы:

Уровень освоения программы:

Полностью освоил программы:

Высокий (в баллах)

10 -14

40 -59

50 -74

Не полностью освоил программу:

Средний (в баллах)

Менее - 9

Менее - 40

Менее - 49

Не освоил программу:

Низкий – 9 (в баллах)

Результаты, полученные каждым обучающимся, суммируются и итоги освоения программного материала формулируются по трём критериям:

Высокий – полностью освоил программный курс.

Средний – не полностью освоил программный курс.

Низкий - не освоил программный курс.

Результаты стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Сводной диагностической карте результатов освоения образовательных программ объединения» и «Протоколе результатов уровня обученности воспитанников детского объединения» (кроме стартовой диагностики), которые являются одним из отчетных документов и хранятся у администрации. Параллельно результаты промежуточной и итоговой аттестации могут быть занесены в журнал учебной группы детского объединения и дневники воспитанников (при их наличии).

Результаты диагностики и проведенного анализа обсуждаются педагогическим коллективом на заседаниях методического и педагогического совета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890548

Владелец Демехина Ирина Михайловна

Действителен с 28.09.2023 по 27.09.2024