

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа хореографического искусства»
Александров-Невского муниципального округа Рязанской области

СОГЛАСОВАНО

И. о. начальника УО и МП

администрации Александров-Невского
муниципального округа

Федотова Т. Ф.

«05» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШХИ»

И.М. Демехина

Приказ № 20 от «05» мая 2026 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «12» января 2026 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа хореографического искусства»
на 2026-2031 годы

р. п. Александров-Невский

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- 1. Паспорт Программы развития**
- 2. Обоснование Программы развития**
- 3. Информационная справка**
- 4. Анализ результативности Программы развития
МБУ ДО «ДШХИ» на 2020 – 2025 гг.**
- 5. Концепция развития МБУ ДО «ДШХИ»**
- 6. Этапы реализации программы развития**
- 7. План реализации программы развития**
- 8. Планируемые результаты**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа хореографического искусства» на 2026-2031 годы (далее - Программа развития)
Основание для изменения Программы развития	1. Принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации. 2. Издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. №474, определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов. 3. Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе. 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31.03.2022г. №678-р. 5. Реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 г. (Указ Президента РФ от 25.11.2025 г. №858) 6. Реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. №122-р, с изменениями на 25 мая 2022 г.). 7. Принятые изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28 сентября 2020 г. № 28).
Заказчик Программы развития	Управление образования и молодежной политики муниципального администрации Александро-Невского муниципального округа Рязанской области
Разработчик Программы развития	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографического искусства» Александро-Невского муниципального округа Рязанской области
Цель программы развития	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы развития	- обеспечение функционирования МБУ ДО «ДШХИ» как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей доступность дополнительного образования и свободный доступ к информации о своей деятельности; - совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования; - организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей

	общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России; - обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в Александро-Невском муниципальном округе, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья); - вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения; - развитие, на уровне учреждения, системы творческих конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся муниципалитета; - реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (добровольчество, социальные проекты/акции, дискуссионные и проектно-исследовательские площадки и др.); - формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, развитие и расширение сотрудничества с учреждениями образования и культуры. - создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров МБУ ДО «ДШХИ», развитие института наставничества в учреждении;
Сроки реализации Программы развития	2026-2031 гг.
Ожидаемые результаты Программы развития	В процессе реализации Программы развития ожидается достижение следующих результатов: - увеличение охвата детей, проживающих на территории Александро-Невского муниципального округа дополнительным образованием, предоставляемым МБУ ДО «ДШХИ» и обеспечение доступности, равных возможностей детей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг; - функционирование МБУ ДО «ДШХИ» как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей доступность дополнительного образования и свободный доступ к информации о своей деятельности; - обеспечение условий для формирования общей культуры, укрепления здоровья, организации содержательного досуга детей, их ранней профориентации, профессионального самоопределения, решения задач социальной адаптации к жизни в обществе; - повышение воспитательного потенциала учреждения на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; обновление содержания и подходов к реализации Программы воспитательной работы; - соответствие образовательного процесса и качества образовательных услуг современным требованиям; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с организациями - партнерами, в рамках сетевого взаимодействия; - рост профессионального мастерства педагогических работников, увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

	- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся в дополнительном образовании, предоставляемом МБУ ДО «ДШХИ» и развитие их мотивации к взаимодействию учреждением на основе добровольного сотрудничества; - развитие инфраструктуры учреждения, обновление и пополнение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к организации дополнительного образования детей.
Исполнители основных мероприятий Программы развития	Педагогический коллектив МБУ ДО «ДШХИ», участники образовательного процесса.
Источники финансирования Программы развития	1. Субсидии из муниципального бюджета на финансирование муниципального задания МБУ ДО «ДШХИ». 2. Иные бюджетные и внебюджетные источники.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа хореографического искусства» (далее – МБУ ДО «ДШХИ») разработана в соответствии с целями реализации государственной политики в области образования и является стратегическим документом управления образовательной организации, обеспечивающим устойчивое и эффективное развитие учреждения в системе образования муниципального округа.

Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в современном обществе.

В последние годы в стране дополнительное образование детей включено в ряд приоритетов государственной образовательной политики, представлена долгосрочная стратегия развития дополнительного образования детей в современных условиях на основе использования лучших традиций дополнительного образования и его качественной модернизации в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и семьи.

Перед учреждениями дополнительного образования поставлены новые цели и задачи, направленные на формирование развивающей среды нового типа, повышение воспитательного потенциала, усиление роли проектно-исследовательской деятельности и практик, развитие электронных средств обучения, реализацию сетевых форм сотрудничества, создание качественной материально-технической базы, формирование активной жизненной позиции и ценностей гуманизма у подрастающего поколения.

В настоящее время определяющим направлением деятельности системы образования России выдвигается идея превращения российского образования и воспитания в важнейший духовно-нравственный фактор развития России. Ведущая роль отводится как общеобразовательным, профессиональным учреждениям так и учреждениям дополнительного образования. Обладая открытостью, мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, дополнительное образование детей сегодня социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

Один из важнейших принципов дополнительного образования детей сегодня – доступность для всех категорий детей, для детей с разными образовательными потребностями, свобода выбора, которая позволяет ребенку развиваться в максимально комфортных для него условиях.

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»:

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования влияет на качество жизни обучающихся, так как приобщает их к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует приобщению к традиционным российским ценностям. Кроме того, дополнительное образование детей расширяет образовательные и воспитательные возможности школы.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения об учреждении

МБУ ДО «Детская школа хореографического искусства» было образовано 1 сентября 1995 года, как муниципальное учреждение Студии Бального Танца «Грация».

В 2008 году - переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Детская школа хореографического искусства.

В 2011 году – переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа хореографического искусства» Новодеревенского муниципального района Рязанской области.

В 2012 году – переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа хореографического искусства» Александро-Невского муниципального района Рязанской области.

В 2015 году – переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографического искусства» Александро-Невского муниципального района Рязанской области.

В 2025 году – переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографического искусства» Александро-Невского муниципального округа Рязанской области в соответствии с постановлением администрации муниципального образования – Александро-Невский муниципальный район Рязанской области от 15.12.2025 г. №387

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа хореографического искусства» Александро-Невского муниципального округа Рязанской области
Учредитель	Администрация муниципального образования – Александро-Невский муниципальный округ Рязанской области
Юридический адрес учреждения	391240, Рязанская обл, Александро-Невский р-н, Александро-Невский р.п., Школьный пер, зд. 1
Фактический адрес учреждения	391240, Рязанская обл, Александро-Невский р-н, Александро-Невский р.п., Школьный пер, зд. 1
Директор учреждения	Демехина Ирина Михайловна
Телефон/факс, адрес электронной почты	(49158)22-0-90, graciya.biz@mail.ru
Сайт учреждения	Адрес сайта: https://dshhi-ryazan-school.profiedu.ru/ Адрес страницы «В Контакте»: https://vk.com/club216823234
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. №09-2425 от 26.08.2015 г. бессрочно.
Устав учреждения	Утвержден постановлением администрации муниципального образования-Александро-Невский муниципальный район Рязанской области от 15.12.2025 г. № 387.
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора.

Детская школа хореографического искусства является учреждением, обеспечивающим дополнительное образование детей в возрасте от 5 до 18 лет за рамками основного образования.

Свою деятельность учреждение строит на основе программы развития МБУ ДО «ДШХИ» на определенный период времени в соответствии с социальным заказом, опираясь на потребности детей и родителей, муниципальных образовательных учреждений, руководствуясь Муниципальным заданием Управления образования и Администрации муниципального округа, учитывая политику региона в сферах образования. Согласно Муниципальному заданию ежегодно проводится мониторинг образовательных результатов и изучение удовлетворённости детей и их родителей услугами учреждения.

Материально-техническая база учреждения соответствует направленностям образовательного процесса.

МБУ ДО «ДШХИ» занимает часть второго этажа пристройки (общая площадь 140,8 м²) Александро-Невской средней общеобразовательной школы. Имеет:

- Оборудованный танцевальный класс (площадь 54,7 м²), хореографическими станками, зеркалами, пианино, микшерским центром, музыкальными колонками;
- Костюмерная (10,1 м²): швейная машинка, отпариватель, утюг, костюмы, сценическая обувь, реквизит, декорации;
- Методический кабинет (16,6 м²): Рабочие ноутбуки, принтер, сканер;
- Раздевалки – 2 помещения (для девочек - 25,8 м² и мальчиков - 10,1 м²).

Территория и оснащение учреждения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, лицензионным требованиям, обеспечена безопасность образовательного процесса и всех мероприятий, проводимых с обучающимися. Во всех помещениях соблюдается необходимый санитарно- гигиенический режим.

В целях создания единой информационной среды в учреждении проводится систематическая работа:

- имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с),
- постоянно обновляется и пополняется информационно-методический банк учреждения,
- постоянно освещается деятельность ДШХИ на официальном сайте учреждения, в социальной сети ВК.

Содержание образовательного процесса МБУ ДО «ДШХИ» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами художественной направленности, а именно:

- модульная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прекрасный мир танца»;
- модульная общеобразовательная общеразвивающая программа «От вальса до самбы»;
- общеобразовательная общеразвивающая программа «Игроритмика»;

Программы реализуются согласно муниципальному заданию и в системе сертифицированного персонифицированного финансирования.

Все программы прошли независимую оценку качества.

На базе МБУ ДО «ДШХИ» открыто отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В рамках интеграции дополнительного образования в единое образовательное пространство социальными партнёрами ДШХИ являются детские образовательные учреждения муниципального округа, учреждения культуры. ДШХИ сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Александро-Невского округа.

Формы сотрудничества самые разные: образовательная деятельность, культурно - досуговые мероприятия: праздники, конкурсы, фестивали, выставки, ярмарки, игровые программы, тематические вечера, патриотические акции, мастер-классы, конференции.

В течение последних 3-х лет численность детей и подростков, посещающих детские объединения МБУ ДО «ДШХИ», составляет более 200 человек.

На 01.01.2026 г. в учреждении работает 3 объединения (11 групп). В них обучается 240 учащихся.

На 01.01.2026 г. штатных сотрудников составляет 9 человек.

Педагогический коллектив:

- 2 педагога дополнительного образования, из них 1 внешний совместитель;
- 1 руководитель;
- 1 педагог-организатор;
- 2 концертмейстера.

Высшее образование имеют 3 человека (50 %), среднее профессиональное – 3 человека (50 %).

Количество педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории составляет 83 % (5 человек).

Коллектив учреждения работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются учащиеся. ДШХИ – постоянный участник ежегодных муниципальных, областных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов и фестивалей. Обучающиеся и педагоги учреждения имеют многочисленные Дипломы и награды.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятия с учетом возрастных особенностей от 30 до 45 минут до двух академических часов.

Образовательно-воспитательный процесс не ограничивается только занятиями и приобретением детьми конкретных навыков. педагоги дополнительного образования понимают, что настоящее воспитание состоит именно в том, чтобы сформировать у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности и воспитать в детях духовно-нравственные ценности. Для этого ежегодного разрабатывается и утверждается план воспитательной работы учреждения.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБУ ДО «ДШХИ» за 2020-2025гг.

Программа развития ДШХИ была разработана в 2020 году сроком на 5 лет на основе Федерального Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и Концепции развития дополнительного образования детей.

Разработка данной Программы была обусловлена наличием:

- социального заказа на образовательные услуги МБУ ДО «ДШХИ»;
- социальный заказ родителей МБУ ДО «ДШХИ».

Задачами Программы развития на 2020-2025 гг. было:

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Воспитание человека, способного к освоению пространства, патриота своего села, района, страны;
- Преодоление пассивности, раскрепощение личности ребенка в учебно-воспитательном процессе, освобождение его от страха перед ошибкой, создание ситуации свободного выбора;
- Создание условий интеллектуального и физического развития;
- Формирование духовно-нравственной личности;
- Формирование эстетических чувств, вкусов и потребностей;
- Развитие способностей, общих и художественно-творческих.

Основными направлениями педагогической и методической деятельности Программы развития были:

Педагогический коллектив «ДШХИ» постоянно искал новые формы и направления хореографии, осваивал современные методики обучения и воспитания детей, способы диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков учащихся. За всем этим стояла ежедневная, кропотливая, зачастую скрытая работа от многих деятельность методической службы. В ДШХИ была разработана система обеспечения профессионального роста педагогических кадров, а именно: обучение через семинары, лекции, практическую работу с педагогами, участие в фестивалях, конкурсах, методические объединения, мастер - классы, творческие группы.

Результатами реализации данной программы являются:

- Наличие условий для учебно-воспитательного процесса ДШХИ;
- Учебно-воспитательный процесс
- Реализация «модели выпускника МБУ ДО «ДШХИ».

Анализ деятельности учреждения за предшествующий период с 2020 по 2025 год показывает положительную динамику развития системы дополнительного образования.

К числу сильных сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку педагогов, благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе, хороший уровень образовательной подготовки учащихся.

Наблюдается стабильный рост не только количественных, но и качественных показателей. Отмечается удовлетворенность образовательным процессом со стороны учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, что подтверждается положительными отзывами и

востребованностью оказываемых услуг.

Образовательная деятельность Учреждения характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Содержание дополнительных образовательных программ обеспечивает соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ДШХИ»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года определяет цели развития современного дополнительного образования как «Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности».

Сейчас перед системой образования в целом и учреждениями дополнительного образования в частности встает задача подготовки социально активной, гармонично развитой личности с высокими моральными качествами, способной критически мыслить, взаимодействовать с партнерами, конструктивно управлять конфликтами, действовать оперативно и нестандартно в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Таким образом дополнительное образование детей должно быть направлено на:

- освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;
- приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- мотивацию подрастающих поколений к познанию и творчеству;
- укрепление здоровья.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДШХИ выступают:

- обновление содержания образовательного процесса МБУ ДО «ДШХИ», внедрение и совершенствование инновационных форм, методов и технологий с привлечением в образовательный процесс внешних участников (родителей, представителей предприятий, образовательных учреждений, социальных структур, студентов и др.);

- расширение спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение логистического сопровождения одарённых детей;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- использование возможностей сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможностей для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Цель программы развития: создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи программы:

- обеспечение функционирования МБУ ДО «ДШХИ» как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей доступность дополнительного образования и свободный доступ к информации о своей деятельности;
- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов

персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи, а также оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

русского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в Александровском муниципальном округе, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;

- развитие, на уровне учреждения, системы творческих конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся муниципалитета;

- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (добровольчество, социальные проекты/акции, дискуссионные и проектно-исследовательские площадки и др.);

- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, развитие и расширение сотрудничества с учреждениями образования и культуры.

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров МБУ ДО «ДШХИ», развитие института наставничества в учреждении;

Программа выстроена в соответствии со следующими **принципами**:

- доступности дополнительного образования детей;

- социокультурной открытости образования;

- гуманизации, демократизации образовательного процесса;

- программно-целевого подхода;

- системности и комплексности организации образовательного процесса;

- индивидуализации, учёта возрастных особенностей детей;

- творческой направленности и развития;

- сохранения и развития национально-культурных традиций;

- вариативности – возможности сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения.

Основные направления развития

- «Современное учреждение»

- «Успех каждого ребенка»;

- «Цифровая образовательная среда»;

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап – январь-февраль 2026 года – подготовительный:

- подведение итогов реализации Программы развития на 2020-2025 гг., обобщение опыта;

- анализ ресурсов МБУ ДО «ДШХИ», выявление сильных и слабых сторон учреждения, определение перспектив развития, возможностей и угроз внешней среды);

- определение миссии и перспектив развития учреждения;

- разработка концепции развития МБУ ДО «ДШХИ», определение основных направлений,

этапов и алгоритма реализации Программы развития.

2 этап – март 2026 – ноябрь 2031 гг. – основной, реализация Программы развития, решение поставленных тактических и стратегических задач:

- реализация Программы развития, решение поставленных тактических и стратегических задач;

- разработка и апробация инновационных проектов, новых образовательных программ и направлений деятельности;

- развитие системы межсетевого взаимодействия в рамках общего образовательного пространства муниципального района;

- мониторинг результатов реализации Программы развития.

3 этап – ноябрь-декабрь 2031 г. – заключительный:

- Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития;

- разработка перспектив дальнейшего развития учреждения

7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
I этап – подготовительный		
1.	Анализ результатов реализации Программы развития учреждения на 2020-2025 годы, обобщение опыта	январь 2026
2.	Анализ ресурсов МБУ ДО «ДШХИ», выявление сильных и слабых сторон учреждения, состояния внешней среды, угроз и возможностей	январь-февраль 2026
3.	Определение миссии и перспектив развития учреждения	февраль 2026
4.	Разработка концепции модели современного образовательного пространства МБУ ДО «ДШХИ» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности, определение основных направлений и этапов развития, алгоритма реализации Программы	февраль 2026
5.	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования	февраль 2026
6.	Обсуждение проекта развития учреждения в 2026-2031 гг. на заседаниях педагогического совета ДШХИ	февраль 2026
II этап – основной Реализация Программы развития		
«Современное учреждение»		
1.	Формирование современного образовательного пространства МБУ ДО «ДШХИ» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности: обновление сайта МБУ ДО «ДШХИ», информирование общественности о результатах деятельности школы на сайте учреждения, в социальных сетях, через рекламу, оформление интерьера	

март 2026-
ноябрь 2031

2.	Повышение конкурентоспособности образовательного процесса МБУ ДО «ДШХИ», его качества и эффективности посредством обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и образовательных технологий в соответствии с основными направлениями модернизации дополнительного образования, обеспечивающими для каждого обучающегося социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире
3.	Расширение спектра образовательных услуг учреждения, отвечающих современным требованиям дополнительного образования для различных категорий учащихся, обеспечивающих успех каждому ребенку
4.	Разработка содержания образовательных программ, в том числе программ: - краткосрочных; - дистанционного обучения
5.	Усиление воспитательной составляющей дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности
6.	Обеспечение организационного и научно-методического сопровождения модернизации образовательного процесса: разработки новых программ, приоритетных направлений и нового содержания образовательных программ в соответствии с основными задачами модернизации российского образования
7.	Развитие системы интерактивного взаимодействия МБУ ДО ДДТ с образовательными организациями различного типа и вида в рамках общего образовательного пространства муниципального округа, в том числе с сельскими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, специализированными организациями для детей с ОВЗ: - разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для воспитанников специализированных организаций для детей с ОВЗ; - организация межсетевого взаимодействия с учреждениями культуры; - вовлечение в развитие учреждения всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей профессиональных учебных организаций, работодателей и заинтересованных общественных объединений;
8.	Обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями
9.	Повышение позитивного имиджа учреждения и уровня рекламно-информационной работы: - развитие отношений сотрудничества с общественностью, СМИ для укрепления статуса и повышения имиджа учреждения; - изучение социального заказа и удовлетворённости услугами учреждения со стороны заказчиков; - активное использование официального сайта учреждения, социальных сетей в качестве эффективного инструмента для информационного обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды;
10.	Повышение эффективности системы управления учреждением: - укрепление горизонтальных и вертикальных связей между всеми структурными звеньями учреждения; - активизация работы общественных органов управления МБУ ДО «ДШХИ»: Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива

	как общественно-государственных органов управления; - проведение ежегодного самообследования и самоанализа деятельности МБУ «ДШХИ»; - совершенствование системы поощрения и стимулирования труда педагогического коллектива; - повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;	
	«Успех каждого ребёнка»	
1.	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования независимо от территории проживания, от материального состояния и состояния здоровья детей: - программ сетевого взаимодействия; - программ для одарённых детей; - дистанционных программ для маломобильных групп населения (проживающих в сельской местности, детей с ОВЗ); - программ для детей группы социального риска; - краткосрочных и т.п.	
2.	Обеспечения качества дополнительного образования для детей и подростков на основе сохранения лучших традиций, в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства	
3.	Создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей- сирот и оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через систему социально значимых мероприятий в сфере дополнительного образования	
	«Развитие системы поддержки молодёжи («Молодёжь России»)	
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости и воспитание патриотичной и социально ответственной личности	
2.	Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса, направленной на воспитание человека, обладающего действенной, нравственной позицией, владеющего актуальными знаниями и умениями, способного к самоопределению и самореализации: - реализация комплексных программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации	
3.	Создание условий для развития лидерских качеств среди молодежи, обучение навыкам коммуникации, способствующим формированию активного и ответственного поколения, готового к созиданию и преодолению вызовов времени	
4.	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, гражданских и этических качеств, повышение мотивации к участию в добровольческой деятельности	
	«Цифровая образовательная среда»	
1.	Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой	

	образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся	
2.	Использование официального сайта учреждения, социальных сетей в качестве эффективного инструмента для обеспечения информационной открытости об образовательной деятельности ДШХИ для семей учащихся	
III этап – заключительный		
1.	Разработка механизмов оценки результатов реализации Программы развития, эффективности системы интерактивного взаимодействия МБУ ДО ДДТ с образовательными организациями различного типа и вида в рамках общего образовательного пространства муниципального округа, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования	ноябрь 2031
2.	Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития	декабрь 2031
3.	Разработка перспектив дальнейшего развития учреждения	декабрь 2031

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе реализации Программы развития ожидается достижение следующих результатов:

- увеличение охвата детей, проживающих на территории Александро-Невского муниципального округа дополнительным образованием, предоставляемым МБУ ДО «ДШХИ» и обеспечение доступности, равных возможностей детей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг;
- функционирование МБУ ДО «ДШХИ» как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей доступность дополнительного образования и свободный доступ к информации о своей деятельности;
- обеспечение условий для формирования общей культуры, укрепления здоровья, организации содержательного досуга детей, их ранней профориентации, профессионального самоопределения, решения задач социальной адаптации к жизни в обществе;
- повышение воспитательного потенциала учреждения на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; обновление содержания и подходов к реализации Программы воспитательной работы;
- соответствие образовательного процесса и качества образовательных услуг современным требованиям;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с организациями - партнерами, в рамках сетевого взаимодействия;
- рост профессионального мастерства педагогических работников, увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся в дополнительном образовании, предоставляемом МБУ ДО «ДШХИ» и развитие их мотивации к взаимодействию учреждением на основе добровольного сотрудничества;
- развитие инфраструктуры учреждения, обновление и пополнение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к организации дополнительного образования детей.

Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется по двум видам показателей: качественным и количественным. Целевые индикаторы, позволяющие оценить степень реализации поставленных целей и задач Программы развития:

- доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МБУ ДО «ДШХИ» от общей численности детей данной возрастной категории в Александро-

Невском МР (не менее 80%);

- сохранность контингента учащихся (не менее 90%);
- удовлетворённость всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (индекс удовлетворённости не ниже 95%);
- количество учреждений образования и культуры, вовлеченных в систему интерактивного взаимодействия МБУ ДО «ДШХИ» с участниками образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей в рамках общего образовательного пространства муниципального округа;
- доля модифицированных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным требованиям (не менее 80%);
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ и услуг (не менее 15%);
- доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне (не менее 90%);
- динамика участия учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;
- динамика участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности;
- доля одарённых обучающихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- количество воспитательных мероприятий, проведённых с учащимися в творческих объединениях учреждения;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на соответствие первой или высшей квалификационной категории, от общей численности педагогических работников (не менее 90%);
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения профессиональной компетентности (профессиональную переподготовку) в соответствии с требованиями профессионального стандарта (100%);
- участие педагогических работников в проектной и исследовательской деятельности;
- оснащение образовательного процесса современным оборудованием, расширяющим диапазон образовательных услуг учреждения;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения;
- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую и социально значимую деятельность (не менее 20%).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 378228477860687393792280712198894233303137369409

Владелец Демехина Ирина Михайловна

Действителен с 07.05.2026 по 07.05.2027